



**Uudistunut oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013)
sekä Opetushallituksen antamien esi- ja perusopetuksen
sekä nuorten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman
perusteiden muutos (4/011/2014 ja 5/011/2014)**

**Esi- ja perusopetuksen sekä nuorten
lukiokoulutuksen opetussuunnitelman
perusteiden muutos 1.8.2014**

**”Oppilashuolto ja turvallisuuden edistäminen”
”Opiskelijahuolto”**

OPETUSSUUNNITELMATYÖRYHMÄ/oppilas- ja opiskelijahuolto

- Leena Kronqvist, päiväkodinjohtaja Linnakangastalon päiväkot
 - Eila Pussila, varhaiskasvatuksen erityisopettaja
 - Seija Rantala, erityisen tuen koordinaattori
 - Anu Veteläinen, apulaisrehtori Kirkonkylän yhtenäiskoulu
 - Tuomo Palmu, oppilashuollon ohjaava opettaja Kirkonkylän yhtenäiskoulu
 - Saila Kiljunen-Hakkola, erityisopettaja Ylikylän yhtenäiskoulu
 - Terhi Mustonen, erityisopettaja Ylikylän yhtenäiskoulu
 - Marja Nikki, erityisopettaja Linnakangastalon koulu
 - Manu Vähäsalo, Kempeleen lukio
 - Timo Kalermo, rehtori Linnakangastalon koulu
-
- YHTEISTYÖSSÄ KOULUTERVEYDENHOITO JA SOSIAALITOIMI
 - HUOLTAJAT JA OPPILAAT SEKÄ HENKILÖSTÖ

Lainsäädännöllinen

- Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki voimaan 1.8.2014
- Opetussuunnitelman perusteet/OPH:n määräys 3.3.2014/toimeenpano 1.8.2014:
 - ⇒ Esiopetus LUKU 5.3. "Oppilashuolto ja turvallisuuden edistäminen"
 - ⇒ Perusopetus LUKU 5.4. "Oppilashuolto ja turvallisuuden edistäminen"
 - ⇒ Nuorten lukiokoulutus LUKU 4.3. "Opiskelijahuolto"
- YK:n yleissopimus lapsen oikeuksista 1989
- Eduskunnan sivistysvaliokunnan mietintö 14/2013 vp.
- Terveystenhuoltolaki (1326/2010) 16§ 2 mom. ja vn:n asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta sekä lasten ja nuorten ehkäisevästä suun terveydenhuollosta (338/2011) 12§
- Laki potilaan asemasta ja oikeuksista ja laki sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista
- Lastensuojelulaki 12 § 1 mom.



OPPILAS- JA OPISKELIJAHUOLTOLAIN UUDISTUKSEN TAVOITTEET

Koota hajallaan lainsäädännössä olleet säännökset

- Koskee esi- ja perusopetuksen, lukion ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoita
-> **opiskeluhuollon jatkumo**
 - Esiopetuksessa myös pidennetyn opv lapset
- Parantaa psykologi- ja kuraattoripalvelujen saatavuutta/7pv.
- Tukea henkilöstön työtä -> suora yhteys ja yhteistyö terveydenhoitajan, psykologin ja kuraattorin kanssa
- Siirtää painopiste korjaavasta työstä ennaltaehkäisevään ja koko yksikkötason yhteisön hyvinvointia edistävään työhön
 - Yksikön OHR:n keskeisin tehtävä
- Lisätä suunnitelmallisuutta, laatua ja johtamista:
 - eri tasojen OH-ryhmät, joiden tehtävät ja nimetään vastuuhenkilöt/johtajat
 - Kytkeminen LSL hyvinvointisuunnitelmaan
 - Perustuu oppilashuoltotarpeen arviointiin
 - Omavalvonta opj- ja koulutasoilla
- Lapsen/oppilaan/huoltajan osallisuuden vahvistaminen:
 - tiedottaminen
 - yksilöidyt kirjalliset suostumukset



KEMPELE

YHTEINEN ASIA

Me Kempeleessä haluamme taata kaikille kasvatuskumppanuuden ja monialaisen yhteistyön keinoin hyvinvoivan ja turvallisen kasvu-, oppimis- ja työympäristön.

Oppilaalla on oikeus saada maksutta sellainen oppilashuolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää. Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa esiopetus- ja kouluyhteisössä. Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon. Monialainen yhteistyö on oppilashuollossa keskeistä. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän osallisuutensa tukeminen.

Oppilashuolto kuuluu kaikille esiopetus- ja kouluyhteisössä työskenteleville ja sitä toteutetaan yhteistyössä kotien kanssa. Oppilashuoltotyössä noudatetaan eri ammattiryhmiä koskevia sekä muita tietojen saantia ja salassapitoa koskevia säädöksiä. Oppilashuoltotyötä koordinoidaan ja kehitetään monialaisessa kunnan oppilas- ja opiskelijahuollon ohjausryhmässä.

Esi- ja perusopetuksen oppilashuollosta ja siihen liittyvistä suunnitelmista säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013)



KEMPELE

Toimintakulttuurin muutos oppilashuollossa

- Oppilashuollon rakenne kunnassa –
 - 1)oppilashuollon ohjausryhmä (=oppilas- ja/tai opiskelijahuollon) ohjausryhmä
 - 2)yksikkökohtainen oppilas- ja opiskelijahuoltosuunnitelma/monialainen oh-ryhmä
 - 3)yksilökohtainen asiantuntijaryhmä

- Käsitteet

- a)Yhteisöllinen oppilas- ja opiskeluhuolto
- b)Yksilökohtainen oppilas- ja opiskeluhuolto

Linkitykset

- Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma (Lastensuojelulaki)
- Kunnan lapsi ja nuorisopoliittinen ohjelma

- Oppilashuollon rekisterit
 - Oppilas- ja opiskeluhuoltokertomus
 - Asiakaskertomus
 - Potilaskertomus



OPPILAS- JA OPISKELIJAHUOLTOLAKI/1287/2013



Kunta:

- Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
- Palvelujen järjestäminen lakisääteisesti
- Opiskeluhoitokertomusten rekisteröinti

Koto:

- Opiskeluhoollon ohjausryhmä: vastaa opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjaamisesta ja arvioinnista
- omavalvonta

Koulu / esiopetus:

- Yksikkökohtainen opiskeluhoitosuunnitelma (päivitettävä 1.8.2014 mennessä)
- Opiskeluhoitoryhmä: osallisuus, ennaltaehkäisy, yhteisöllisyys
- Monialainen asiantuntijaryhmä: opiskeluhoitokertomus

**KEMPELE**

Opiskelu- huollon taso	Opiskeluhooltosuunni- telma	Työryhmä	Kertomukset ja rekisterit
Opetuk- senjärjes- täjä/ kunta	LsL 147/2007 12§ Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tulee sisältää opiskeluhoolto-suunnitelma , josta selviää ops:n mukaisen oppilashuollon järjestäminen (voi olla kuntien yhteinen)	Monialainen opiskelu/oppilashuol- lon ohjausryhmä (voi olla kuntien yhteinen tai tehtävät voidaan nimetä jonkin muun soveltuvan ryhmän tehtäviksi)	Oppilashuollon rekisteri (muodostuu yksittäisiä oppilaita koskevista oppilashuoltokertomuksista)
Koulu/esi- opetus(yk- sikkö)	Oppilashuolto- suunnitelma (voi olla koulujen yhteinen)	Monialainen oppilashuoltoryhmä	
Opiskelija/ Oppilas		Monialainen yksilökohtainen asiantuntijaryhmä (myös tietylle oppilasryhmälle)	• Yksilökohtainen oppilashuolto-kertomus (ophlöstö) • asiakaskertomus (->kuraattorin asiakasrekisteri) • potilaskertomus tai muu potilasasiakirja(th +lääkäri +psykologi -> potilasrekisteri)

Yksilökohtainen oppilashuolto

Tarkoitetaan oppilaalle annettavia neuvolan/kouluterveydenhuollon, psykologin ja kuraattorin palveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa (+ 10§erityisoppilaitosten oh-palvelut)

- Tehtävänä selvittää tarpeet ja ohjata palveluihin
- Perustuu aina oppilaan tai huoltajan suostumukseen
 - oltava jo asian käsittelyä varten
- Oppilaan, huoltajan tai opettajan aloitteesta
- Tavoitteena seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista.
- Varhainen tuen turvaaminen ja ongelmien ennaltaehkäisy, tehokkaat tukitoimet



MIKÄ MUUTTUU?

Yksilökohtainen oppilashuolto/lapsen/oppilaan ja huoltajan osallisuus

- mukaan oppilashuollon toteutuksen suunnitteluun. (esim ops-työ, laatutyö, yhteisöllinen oh-työ)
- oh-palveluista tulee tiedottaa oppilaille ja huoltajille
- oppilasta ja huoltajia tulee ohjata hakemaan tarvitsemiaan oppilashuoltopalveluja
- oh-palvelut tulee olla helposti ja määrääjassa saatavilla
- oppilashuoltoa toteutetaan oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa yhdessä ottaen huomioon oppilaan ikä, kehitystaso ja muut henkilökohtaiset edellytykset
- oppilaan toivomukset ja mielipiteet on otettava huomioon
- oppilas/huoltaja voi esittää toivomuksensa palaveriin osallistuvista asiantuntijoista (veto -, muttei määräämisoikeus)
- oppilas voi painavasta syystä kieltää huoltajaa osallistumasta oh-asiansa käsittelyyn



KEMPELE

MIKÄ MUUTTUU?

Yksilökohtainen oppilashuolto/lapsen/oppilaan ja huoltajan osallisuus

- huoltajaa voidaan kieltää osallistumasta oppilaan oh-asian käsittelyyn ja/tai olla luovuttamatta hänelle ao. tietoja mikäli se on lapsen edun vastaista. Arvion tekee sosiaali- tai terveystieteiden viranomaisen
- huoltaja ei voi kieltää oppilasta saamasta oh-palveluja
- oppilaan/huoltajan YKSILÖIDYT KIRJALLISET suostumukset AINA yksilökohtaisessa oppilashuollossa
- tarvittavat oh:n yhteistyötahot
- oppilaan läheisiä
- oppilaalle/vanhemmalle tieto oh-viranomaiseen yhteydenotosta
- ope tai rehtori ilmoittaa koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta huoltajille
- esiopetuksessa suostumukset aina huoltajalta



KEMPELE

OPPILAS- JA OPISKELIJAHUOLLON RAKENNE KEMPELEEN KUNNASSA

Terveys ja toimintakyky

Lasten ja nuorten
yhteisöllinen kasvu

Sosiaalinen
turvallisuus

KASVUN JA OPPIMISEN TUEN OHJAUSRYHMÄ/KOTO

Vastaa oppilas- ja opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjaamisesta ja arvioinnista Kempeleen kunnassa.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

ESI- JA PERUSOPETUS NUORTEN LUKIOKOULUTUS

Yhteisöllinen oppilas- ja opiskeluhuolto/ASEMA

- seuranta
- arviointi
- kehittäminen
- ennaltaehkäisy
- yhteisöllisyys
- hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden tukeminen
- yhteistyö eri toimijoiden kanssa

Konsultaatioryhmä/ VARIKKO

- monialainen oppilashuollon asiantuntijaryhmä
- tuentarve kartoitukset
- hyvinvointikyselyt
- pedagogiset asiakirjat/päätökset

Yksilökohtainen oppilas- ja opiskeluhuolto/PYSÄKKI

- neuvola-/kouluterveydenhuollon palvelut
- psykologi- ja kuraattoripalvelut
- yksittäistä lasta/oppilasta/opiskelijaa koskeva monialainen oppilas- ja opiskeluhuolto
- lapsen/oppilaan/opiskelijan kokonaisvaltaisen kehityksen, terveyden, hyvinvoinnin ja oppimisen seuranta ja edistäminen
- perustuu aina lapsen/oppilaan/opiskelijan sekä tarvittaessa huoltajan suostumukseen, esiopetuksessa aina huoltajan suostumukseen

Oppilas - ja opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut määritellään tarkemmin esiopetusyksikkö/koulukohtaisesti.

2.asteen yhteistyö OSAO Kempeleen yksikön kanssa, järjestämisvastuu kunta

KASVUN JA TUEN OPPIMISEN OHJAUSRYHMÄ

PERUSPALVELUT

SOSIAALI- PALVELUT

Koulukuraattorit
Kehitysvammahuollon
palveluohjaaja
Sosiaalityöntekijät
Perhetyöntekijät

TERVEYS- PALVELUT

Avopalveluiden
osastonhoitaja
Terveystenhoitajat /neuvola
Psykologit
Psykiatrinen sairaanhoitaja
Neuvolan perhetyöntekijät

VARHAIS- KASVATUS

Erityispäivähoidon vastaava
Erityislastenohjaajat
ETU-tiimit

OPETUS- PALVELUT

ETU-koordinaattori
Koulunkäyntiohjaajat
Erityisopettajat
ETU-tiimit

KOTO

kasvun ja oppimisen tuen
ohjausryhmä

ASEMA

VARIKKO

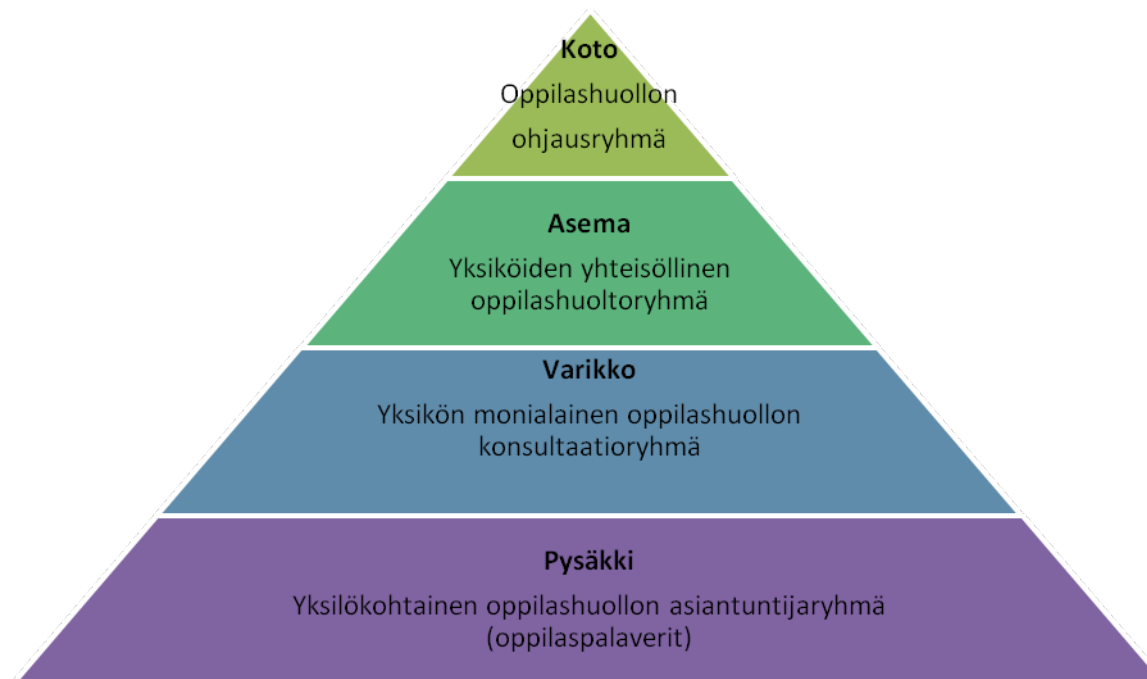
PYSÄKKI

lapsi, nuori, perhe



KEMPELE

OPPILAS- JA OPISKELIJAHUOLLON TASOT KEMPELEESSÄ



AIKATAULU

1. Aloitus 15.4.
2. Työryhmä työskentely – 13.5.
3. Materiaali palveluvaliokuntaan 20.5.
4. Yksiköiden/vanhempainryhmät/oppilaskunnat lausunnot 26.5.
5. Pejory/Palveluvaliokunnan ohjaus 27.5.
6. Kunnanhallituksen käsittely xxx.6
7. Toimeenpano 1.8.2014

MITEN TEHDÄÄN/TYÖSKENTELYN PERIAATTEET

ESIOPETUS = Leena ja Eila

PERUSOPETUS = Anu, Tuomo, Saila, Terhi, Marja

ESI- JA PO = Seija

LUKIO = Manu

Valtakunnallisten perusteiden pohjalta paikallisen OPS:n työstäminen lukuihin:

” Oppilashuolto ja turvallisuuden edistäminen” /esi- ja po

” Opiskelijahuolto”/lukio

5.4. Oppilashuolto

5.4.1. Monialainen oppilashuollon yhteistyö (oppilashuoltoryhmät)

5.4.2. Yhteisöllinen oppilashuolto

5.4.3. Yksilökohtainen oppilashuolto

5.4.4. Oppilashuoltosuunnitelmat

5.4.5. PAIKALLINEN OSUUS/kuvaus oppilashuollosta/kunnan rakenne

- yksikkö-/koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma

a) Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

b) Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat/

Suunnitelma lasten suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

c) Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen

d) Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa

e) Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen



KEMPELE