

Seiskalle-ilta

Linnakankaan koulu ke 6.5.2025



Illan ohjelma



Yhteinen osuus:

- Klo 17.30 7ABC
- Klo 18.15 7DEF

- Esittely
- Yleistä koulusta
- Tulevat aikuiset 7-9
- Aatoksia tulevaan
- Seiskalle - mikä muuttuu
- Luokkien muodostamisesta
- Yhdessä eteenpäin
 - Luokanohjaajien tapaaminen

Hyvinvoiva Linnakankaan koulu

YHTEISÖLLINEN

- Jokainen on merkityksellinen yhteisössämme
- Kunnioitamme ja kannustamme toisiamme
- Toimintamme perustana on tiimityöskentely ja yhteisopettajuus
- Sitoudumme toimimaan yhteisömme jäseninä

OPPILASLÄHTÖINEN

- Olemme aktiivisia ja vastuullisia toimijoita
- Huomioimme opetusjärjestelyissä oppilaiden tarpeet
- Painotamme oppimisen perustaitoja
- Kannustamme sinnikkääseen työskentelyyn
- Rohkaisemme innostumaan ja onnistumaan

Hyvinvoiva
Linnakankaan
koulu

OPPIVA

- Kokeilemme ja kehitämme rohkeasti osaamistamme ja toimintaamme
- Teemme yhteistyötä ja jaamme osaamistamme
- Toimimme ratkaisukeskeisesti

KOHTAAVA

- Jokainen on arvokas
- Haluamme luoda vuorovaikutustilanteista turvallisia ja empaattisia
- Meidän ei tarvitse olla valmiita
- Kohtaamme toisemme kiireettömästi



- Oppilaanohjaus: XXX, Riikka Auramo
- Äidinkieli ja kirjallisuus: Kaisa Kuha, Riikka Rauhanummi, Iida Pikkuaho
- Matematiikka-fysiikka-kemia: Niina Rannanjärvi, Niina Suutari, Heidi Hallikainen, XXX, XXX, XXX, XXX
- Vieraat kielet: Miia Kivimäki, Henri Savilampi, Hanna Rasivirta, Kaisu Puumalainen, Mari-Liisa Kurkela, Nina Mursu, XXX, XXX
- Historia-yhteiskuntaoppi-uskonto: Aleksi Hautala, Olli-Pekka Saarinen
- Biologia-maantieto, terveystieto: Terho Kohonen, Ulla Snicker-Okkonen, XXX
- Käsityö: Tuomas Hyväri, XXX
- Musiikki: XXX
- Kotitalous: Tiina Jarva, Riitta Nupponen
- Kuvataide: Jasmin Honkakoski
- Liikunta: Kirsi Vahe, Jere Lehto, XXX
- Erityisopetus: Helena Aro, Reeta Lempiäinen, Jatta Mämmelä, Annika Karjalainen, XXX
- Koulunkäyntiohjaajat: Aino-Maria Niemelä, Susanna Fisk, Virpi Mustaniemi, Anna Fingerroos



Aatoksia syksyyn

- Oppilaista
- Kohti toista astetta
- Hieno ajanjakso edessä
- Wilma – tärkeä, mahdollisuudet ja haasteet
- **Ilo ja toiveikkuus**
- Läsnäolo ja kohtaaminen, kanssakulkeminen



Kuraattorin terveiset vanhemmille

7.-luokkalainen on vasta matkalla kohti itsenäisyyttä

- 7.-luokkalainen näyttää usein ulospäin jo “isolta”, mutta **kehityksellisesti hän on vielä lapsi**.
- Murrosikä tuo mukanaan suuria muutoksia: keho kasvaa, tunteet voimistuvat ja ajattelu kehittyy.
- Nuori tarvitsee tässä vaiheessa **paljon aikuisen ohjausta, rajoja, turvaa ja läheisyyttä**, vaikka hän ei sitä aina itse osaisi tai haluaisi pyytää.

Tärkeä viesti: Tarve aikuiselle ei katoa. Nuori tarvitsee ohjausta, rajoja ja mukana ajattelua.



Lempeän jämäkkä aikuinen tuo turvaa

Nuoren käytös voi olla ailahtelevaa:

- vetäytymistä ja ärtymystä
 - rajojen testaamista
 - voimakkaita tunnepurkauksia
- Näiden taustalla on usein tarve tulla nähdyksi ja kannatelluksi, ei paha tahto.

Aikuisen tehtävä:

- olla rauhallinen
- pysyä kiinnostuneena
- asettaa rajat johdonmukaisesti ja perustellusti.

Esimerkki rajan johdonmukaisesta asettamisesta:

- puhelimen tuominen yöparkkiin iltaisin samaan aikaan (vaikka kaverin perheessä toimittaisiinkin toisin..)

Viesti nuorelle:

”Hyvinvointisi on meille tärkeää ja teemme sen eteen myös sellaisia perusteltuja toimia, jotka eivät aina tunnu sinusta mukavilta.”



Yhteyden ylläpitäminen on aina aikuisen vastuulla

Nuori saattaa sanoa:

“Mee pois”, “Anna olla” tai “En tarvitse ketään”.

Kehityksellisesti tämä on normaalia – mutta se ei tarkoita, ettei yhteyttä tarvittaisi.

Vanhemman ja aikuisen tehtävä on:

- palata yhteyteen yhä uudelleen
- osoittaa pysyvyyttä
- näyttää, että suhde kestää myös torjunnan.

Tärkeä viesti:

Aikuisen ei luovuta, vaikka nuori vetäytyy.



Nuoren rajojen kunnioitus kulkee rinnakkain läsnäolon kanssa

Yhteyden pitäminen ei tarkoita tunkeutumista.

Nuoren omia rajoja tulee kunnioittaa:

- huoneen oveen koputetaan
- yksityisyyttä arvostetaan
- kuullaan, milloin nuori tarvitsee omaa tilaa

Samalla aikuinen voi viestiä:

- “Olen tässä, kun tarvitset minua”
- “Välitän sinusta, vaikka olet ärtynyt
- “Oma tila on ok, yksin jääminen ei”



- Turva syntyy siitä, kun nuori saa sekä tilaa että varmuuden aikuisen läsnäolosta.
- Vaikka nuori kasvaa, muistakaa, että teolette edelleen perhe! Ette pelkäänyksilöitä saman katon alla!
- Yhteinen tekeminen voimistaa yhteyttä, sen ei tarvitse olla hyvin suunniteltua tai kallista, pienet yhteiset hetket ja tekemiset ovat merkityksellisiä! <3

- Minna Häkkilä, koulukuraattori 6lk. – 9. lk.
- p. 050 3169 664



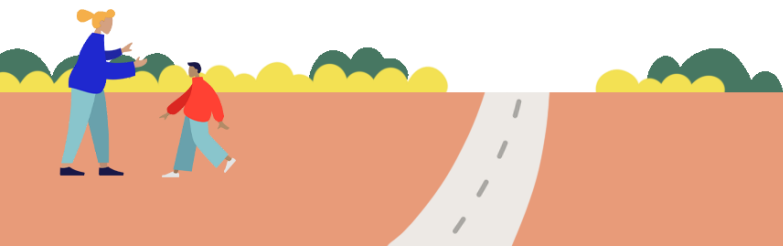
Mikä muuttuu?

- Uusia oppiaineita: kotitalous, opo, ympäristöopin tilalla terveystieto, biologia, maantieto, fysiikka ja kemia
- Opetustilat ja –ryhmät vaihtelevat oppiaineen mukaan
- Luokanopettajat vaihtuvat aineenopettajiksi
 - Luokanohjaaja on jatkossa oppilaan ”lähiaikuinen” koulussa
- Tunneille siirrytään omatoimisesti
- Tavarat säilytetään kaapissa ja Wilma on tärkeä tiedotuskanava
- 7. luokan aikana valitaan valinnaisaineet (3 kpl) 8. ja 9. luokalle
- Tet-viikot 8. ja 9. luokalla sekä jatko-opintoihin hakeminen
- 7.lk TET-päivä keväällä 2027.



Seiskojen mielestä tärkeimmät taidot

- **Omatoimisuus**
 - **Yhteistyökyky**
 - **Toisten huomioiminen**
 - **Vastuullisuus**
 - **Rohkeus**
 - **Huolellisuus**
 - **Suunnittelutaito**
- **Opiskelutaitojen ja arkirutiinien** merkitys kasvaa
 - **Hyvinvointi** kasvavien vaatimusten edessä
 - **Ryhmäytyminen** ja uusiin luokkakavereihin tutustuminen
 - Monille **huoltajan tuki** on tässä nivelvaiheessa tärkeää



Ryhmäytyminen



- Ryhmäytymistapahtumat tällä viikolla
- Ryhmäytymispäivät 7. luokan alussa
 - Ryhmäytymispäivä syksyllä
 - Ryhmäytymistä oppitunneilla ja pitkin lukuvuotta

Ryhmien muodos- taminen

- Kysely oppilaille ja kodeille toiveista opetuksen järjestämisestä
- Kuutosten opettajat koostivat luokat. Tavoitteena **opiskelun ja oppimisen tuen** kannalta mahdollisimman tasapainoiset ryhmät. Luokat toimivat luokkasoluina 7AB, 7CD ja 7EF.

